

### **DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN**

La estructura de cualificación 4-AFIR-DEP-34210-E-007 – “*Práctica Deportiva de Alto Rendimiento*” será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de Técnico Laboral, correspondiente al Nivel 4 del Marco Nacional de Cualificaciones. El análisis que la fundamenta y justifica, se presenta a continuación:

De acuerdo con la metodología liderada por el Ministerio de Educación de Colombia y teniendo en cuenta que se desarrolla en 4 etapas basadas en el diálogo, la investigación, consulta, verificación y aceptación entre todos los actores clave del Área de Cualificación de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas, de ahora en adelante AC AFIR, se presentan los aspectos relevantes que tienen como resultado esta cualificación:

Inicialmente, se plantea la caracterización del Área que dejó como resultado en primera instancia, la contextualización del AC AFIR, con la descripción establecida por equipos técnicos del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- del Ministerio de Educación Nacional y el Departamento Nacional de Estadística -DANE- en 2020, que aporta una visión actual e integrada con nuevos campos ocupacionales en la práctica, gestión, administración y promoción de actividades físicas, deportivas, recreativas, ampliando el espectro con el esparcimiento en instalaciones y clubes deportivos, atracciones, parques públicos y temáticos. La identificación de otras actividades de carácter deportivo, competitivo, recreativo, asociativo y de esparcimiento con perspectivas diferentes sobre escenarios de instalaciones deportivas, las actividades de recolección de boletos y acomodación con un agregado en actividades relacionadas con juegos de azar y apuestas, pone al AFIR, en retos y desafíos para su consolidación.

A través de la consulta de fuentes documentales y expertos del sector, se conformó el sistema de valor que muestra la integración del Área con sus nuevos eslabones que se integran al Área relacionados con bienestar, la incidencia de la Inteligencia Artificial IA, la ludo-diversidad, el multiverso, los juegos ancestrales, la comprensión del tiempo, la reinención del esparcimiento, la relación con el desarrollo del ser, el turismo y la cultura, lo que confirma porque es una de las áreas priorizadas en el Plan Nacional de Desarrollo. Para cerrar esta Etapa, se presentó la caracterización del sector a través de los entornos socioeconómico, tecnológico, ambiental, organizacional y normativo que dio paso a uno nuevo de acuerdo con la identidad de AC AFIR, que fue el entorno de bienestar encontrando que desde esta área se promueve la calidad de vida, el desarrollo social y económico, beneficia la salud, mejora las relaciones interpersonales, promueve los valores con el objetivo de dar armonía individual, social y ecológica.

En la Etapa B, los resultados de las Brechas de Capital Humano BKH, se presentan de acuerdo con el análisis de la demanda laboral y la oferta educativa de AC AFIR, que se presenta cuando las empresas requieren conocimientos o habilidades que son de difícil consecución en el mercado laboral o cuando la cantidad de trabajadores es insuficiente impactando la economía y la productividad y por ende de fortalecimiento y desarrollo.

Se analizó entre otros factores las tendencias, por ejemplo, las tecnológicas que resultaron ser las de más alta aceptación sobre todo en el incremento del uso de plataformas digitales y aplicaciones móviles con un 99 % para AC AFIR. Según información de datos cuantitativos de todos los programas del Área, desde nivel superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, Formación Profesional SENA, educación informal, se determinó que el de mayor oferta educativa en todos los niveles de formación corresponde a las Actividades Deportivas con 725 programas y un 50% representativo, seguido de programas que tienen transversalidad entre los campos de acción en actividades físicas, deportivas y recreativas al tiempo con 399 programas que ocupan el 28%.

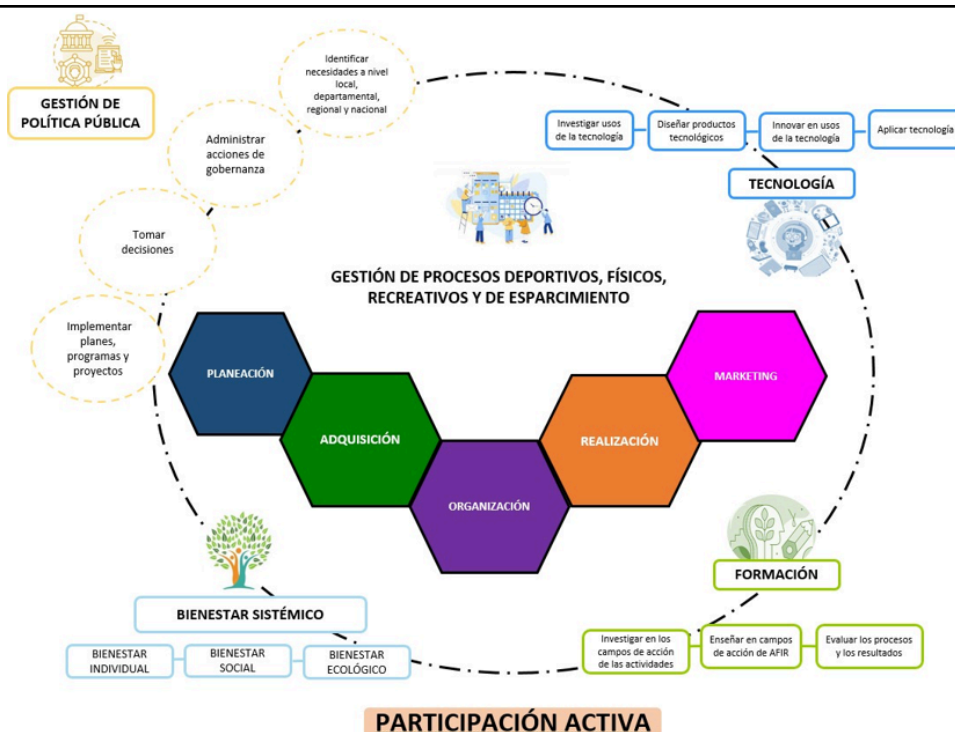
Lo anterior, llevó a las tendencias formativas educativas necesarias para la materialización e impacto curricular a futuro. Este estudio verificado por actores clave, aportó conclusiones del estado real del Área en muchas facetas y coincide no solo con los desafíos de la disparidad regional, las tendencias educativas en crecimiento hacia la mediación virtual, la atención a las regiones buscando calidad y pertinencia, entre otros.

La prospectiva laboral y educativa – formativa, expresada en tendencias de contexto productivo tecnológicas, organizacionales, ambientales, creativas y de bienestar, dio como resultado la descripción de las brechas de cantidad, calidad y pertinencia con indicadores de orden cuantitativo y mostró el potencial de demanda, desbalance de oferta y la baja atracción de empleos por ingreso salarial; las de contexto educativo de orden curricular, pedagógica y tecnológica identifican la falta de pertinencia y el abismo entre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios en para el perfil del AC AFIR y los procesos educativos y programas que los desarrollan en ocasiones sin apuntarles.

Finalmente, el deporte de alto rendimiento como tendencia universal, ofrece altas oportunidades y expectativas de empleabilidad por lo cual se sustentó esta cualificación a través de búsqueda y análisis de competencias nacionales e internacionales relacionadas, encontrando que las habilidades tecnológicas, el desarrollo de condición física e integral, la representación en competencias del país y eventos deportivos internacionales y el dominio de un deporte específico identifican el perfil del deportista y para este momento, Colombia es un yacimiento de deportistas de reconocimiento mundial.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Práctica Deportiva de Alto Rendimiento	
1.2 Código de la cualificación	4-AFIR-DEP-34210-E-007	Versión: 01 - 2024
1.3 Nivel del MNC	4	
1.4 Área de cualificación	AFIR	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 1200-1800 horas	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación	-	
1.7 Institución que otorga la cualificación	-	
1.8 Referente de cualificación para:	Certificado de Técnico Laboral IV	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Dominar habilidades específicas, destrezas y conocimientos de modalidad, competir deportivamente y participar en eventos teniendo en cuenta condición física, adquisición, integración, desarrollo de técnica deportiva con autonomía y trabajo en equipo con el propósito de reconocimiento, fomento del alto rendimiento deportivo y responsabilidad social. <sup>1</sup>	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	Esquema cadena de valor:	

<sup>1</sup> Norma Adaptada: OCUPA COL. (2024). El mercadolaboral en Colombia.<<https://www.ocupacol.com/mercado-laboral-colombia>> [Consultado 23/04/2024]



### Sector productivo:

Área de Cualificación de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas.

Subárea: deporte.

### Contexto de acción:

Se desempeña en diferentes ámbitos dependiendo del tipo de deporte y su rol específico: campo de juego o en instalaciones deportivas, gimnasios o centros especializados en entrenamiento, eventos y competiciones, algunos en la gestión y administración deportiva, en medios de comunicación como comentaristas deportivos, analistas o en el área del marketing y patrocinio, formación y enseñanza y algunos en investigación y desarrollo.

### Ocupaciones relacionadas:

#### 34210 Atletas y deportistas

- 34210001 Ajedrecista
- 34210002 Atleta
- 34210003 Banderillero
- 34210004 Basquetbolista
- 34210005 Beisbolista
- 34210006 Boxeador
- 34210007 Ciclista
- 34210008 Ciclista de carreras
- 34210009 Conductor de carreras
- 34210010 Corredor de autos



	<p>34210011 Corredor de ciclismo  34210012 Corredor de motos  34210013 Deportista  34210014 Deportista profesional  34210015 Esquiador  34210016 Fisicoculturista  34210017 Futbolista  34210018 Gimnasta deportivo  34210019 Golfista  34210020 Jinete de carrera de caballos  34210021 Jockey  34210022 Jugador  34210023 Jugador de criquet  34210024 Jugador de jockey  34210025 Jugador de póker  34210026 Luchador  34210027 Nadador  34210028 Novillero  34210029 Patinador  34210030 Picador de toros  34210031 Piloto de carros de carreras  34210032 Portero deportivo  34210033 Rejoneador  34210034 Tenista  34210035 Torero  34210036 Voleibolista</p> <p><b>Otras denominaciones:</b>  NCP Deportista de actividades alternativas  NCP Deportista de actividades étnicas  NCP Deportista adaptado  NCP Deportista paralímpico</p>
<b>2.3 Competencias Específicas</b>	<p><b>CE01-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Dominar habilidades específicas del deporte teniendo en cuenta la modalidad deportiva y el estado óptimo de rendimiento.</p> <p><b>CE02-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Competir deportivamente de acuerdo con lineamiento técnico y metodología deportiva.</p> <p><b>CE03-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Participar en eventos deportivos teniendo en cuenta normativa y nivel competitivo.</p> <p><b>CE04-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Mantener condición física de acuerdo con lineamiento técnico y plan deportivo.</p> <p><b>CE05-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Desarrollar actividades de promoción y responsabilidad social de acuerdo con normativa y protocolo organizacional.</p> <p><b>CE06-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según criterio técnico y metodología deportiva. (Transversal)</p>
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE01-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Dominar habilidades específicas del deporte teniendo en cuenta la modalidad deportiva y el estado óptimo de rendimiento.
<b>Elemento de competencia 1.</b> Demostrar nivel de rendimiento físico y mental según modalidad deportiva y técnicas de alto rendimiento.	

**Criterios de desempeño**

- La detección de aspectos de mejora corresponde con criterio técnico y objetivo organizacional.
- La presentación de prueba de habilidades y destrezas está acorde con criterios de evaluación y modalidad deportiva.
- El desempeño individual y en equipo cumple con técnicas de alto rendimiento y modalidad deportiva.
- El autocuidado está acorde con rendimiento físico y mental.
- El seguimiento a directrices corresponde con modalidad y metodología deportiva.
- La presentación técnica de resultados está acorde con técnicas de alto rendimiento y objetivos del equipo.

**Elemento de competencia 2.** Implementar plan de entrenamiento según estado óptimo de rendimiento y criterios técnicos.

**Criterios de desempeño**

- La observación técnica de instrucciones está acorde con plan de trabajo y autorregulación.
- El afrontamiento positivo y optimista corresponde con estado óptimo de rendimiento y cualidades del deportista.
- El manejo de estrés y adversidades en campo corresponde con alta capacidad de concentración y autorregulación.
- La autoevaluación cumple con criterios técnicos y perfil del deportista.
- El cumplimiento de instrucciones corresponde con estado óptimo de rendimiento y objetivos organizacionales.

**Elemento de competencia 3.** Trabajar en equipo según reglamento deportivo y autorregulación.

**Criterios de desempeño**

- El reconocimiento de autoridad cumple con política organizacional y reglamento deportivo.
- La coordinación con otros deportistas está acorde con procedimiento técnico y autorregulación.
- La comunicación asertiva corresponde con criterios técnicos y reglamento deportivo.
- La priorización del trabajo en equipo está acorde con reglamento deportivo y plan de entrenamiento.

**Elemento de competencia 4.** Desarrollar habilidades técnicas y tácticas de acuerdo con metodología y modalidad deportiva.

**Criterios de desempeño**

- La contribución individual corresponde con habilidades técnicas y tácticas.
- La resolución de problemas está acorde con metodología deportiva y procedimiento técnico.
- La aplicación de fundamentos del deporte cumple con modalidad y metodología deportiva.
- La implementación de habilidades técnicas y tácticas corresponde con técnicas de seguimiento y modalidad deportiva.

**Elemento de competencia 5.** Aplicar acciones de mejoramiento según plan y rendimiento deportivo.

**Criterios de desempeño**

- La atención de feedback corresponde con plan y técnica de comunicación.
- La determinación de acciones de mejora corresponde con procedimiento técnico y rendimiento deportivo.
- El perfeccionamiento deportivo está acorde con acciones de mejora y técnica del entrenamiento.
- El seguimiento al plan de mejora cumple con procedimiento técnico y rendimiento deportivo.

**Contexto de la competencia.****Recursos utilizados:**

- Equipamiento Deportivo
- Instrumentos de Evaluación Física y Mental



- Manual de Técnicas de Alto Rendimiento
- Planes de Entrenamiento Personalizados
- Herramientas de Autorregulación
- Equipos de Monitoreo del Rendimiento
- Materiales Didácticos
- Fundamentos del Deporte
- Herramientas de Seguimiento y Análisis
- Instrumentos de Feedback
- Planes de Mejora Continua
- Técnicas de Perfeccionamiento Deportivo

**Productos y resultados (evidencias):**

- Planes de Entrenamiento Personalizados
- Informes de Evaluación Física y Mental
- Material Didáctico y Educativo
- Protocolos de Autorregulación y Estrategias de Comunicación
- Registros y Análisis de Rendimiento
- Programas de Recuperación y Nutrición
- Cumplimiento de Objetivos Organizacionales
- Desarrollo de Competencias de Trabajo en Equipo
- Planes de Mejora

**Información requerida (referentes):**

- Normativas y Reglamentos Deportivos
- Manuales y Guías Técnicas
- Estudios y Referencias sobre Rendimiento Deportivo
- Protocolos de Evaluación y Seguimiento
- Referencias sobre Nutrición y Recuperación
- Recursos de Formación Continua

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE02-4-AFIR-DEP-34210-E-007 – Competir deportivamente de acuerdo con lineamiento técnico y metodología deportiva.</b>
-------------------------------	--

**Elemento de competencia 1.** Ejecutar entrenamiento físico y mental de acuerdo con lineamiento técnico y metodología deportiva.

**Criterios de desempeño**

- El establecimiento de objetivos está acorde con lineamiento técnico y estrategia deportiva.
- La aplicación de variedad de métodos cumple con procedimiento técnico y rendimiento deportivo.
- La adecuación del método está acorde con rendimiento deportivo y parámetros técnicos de competencia.
- El uso de técnicas de respiración profunda y controlada corresponde con metodología deportiva y autocontrol.
- El ajuste de entrenamiento cumple con criterio técnico y metodología deportiva.

**Elemento de competencia 2.** Poner en marcha estrategias de competencia según reglamento deportivo y características de la disciplina.

**Criterios de desempeño**

- La caracterización de oponentes está acorde con lineamientos técnicos y características de la disciplina.
- La exploración del entorno de competencia corresponde con estándar de calidad y reglamento deportivo.
- El empleo de tácticas y estrategias está acorde con parámetros técnicos y características disciplinarias.

<ul style="list-style-type: none"> <li>La contribución al equipo técnico interdisciplinar corresponde con estrategias de competencia y reglamento deportivo.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Adecuar estrategias de acuerdo con exigencia competitiva y metodología deportiva.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El ajuste de objetivos cumple con características de oponentes y exigencia competitiva.</li> <li>La reorganización del equipo está acorde con lineamiento técnico y direccionamiento estratégico.</li> <li>La aplicación de flexibilidad táctica corresponde con metodología deportiva y particularidades del entrenamiento.</li> <li>El control de ritmo e intensidad de juego está acorde con requerimiento de competencia y particularidades del entrenamiento.</li> <li>El cambio de secuencias corresponde con adecuación y particularidades del entrenamiento.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Valorar alto desempeño de acuerdo con procedimiento técnico y condiciones físicas del deportista.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"El seguimiento a datos está acorde con control del desempeño y resultados obtenidos.</li> <li>"</li> <li>La observación de grabaciones en competencia está acorde con evaluación de rendimiento y procedimiento técnico.</li> <li>La realización de pruebas pre y post rendimiento cumple con criterios de evaluación y condiciones físicas del deportista.</li> <li>La autorevisión de condición física está acorde con rendimiento deportivo y particularidades del entrenamiento.</li> <li>La identificación de patrones de rendimiento corresponde con protocolo técnico y condiciones físicas del deportista.</li> <li>El mejoramiento de indicadores cumple con resultados esperados y plan de entrenamiento.</li> </ul> <p><b>Contexto de la competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Recursos utilizados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamiento Deportivo Específico</li> <li>Tecnología y Herramientas Digitales</li> <li>Manuales y Guías de Entrenamiento</li> <li>Recursos de Recuperación y Nutrición</li> <li>Instalaciones y Espacios de Entrenamiento</li> <li>Equipo Técnico Interdisciplinar</li> <li>Instrumentos de Evaluación</li> <li>Recursos de Gestión del Estrés y la Concentración</li> </ul> </li> <li><b>Productos y resultados (evidencias):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Entrenamiento Personalizado</li> <li>Estrategias de Competencia Efectivas</li> <li>Fichas de seguimiento</li> <li>Evaluación del Rendimiento Deportivo</li> <li>Mejora de Habilidades Técnicas y Tácticas</li> <li>Métodos de Entrenamiento</li> <li>Regulación Emocional y Gestión del Estrés</li> <li>Informe de Resultados y Feedback</li> <li>Indicadores de Trabajo en equipo</li> </ul> </li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b></li> <li>● Reglamentos y Normativas Deportivas</li> <li>● Planes de Entrenamiento y Programas Técnicos</li> <li>● Investigaciones y Estudios sobre Rendimiento Deportivo</li> <li>● Estrategias de Competencia y Tácticas Deportivas</li> <li>● Procedimientos de Evaluación y Mejora Continua</li> <li>● Políticas Organizacionales y Protocolos de Comunicación</li> <li>● Normativas de Seguridad y Prevención de Lesiones</li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE03-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Participar en eventos deportivos teniendo en cuenta normativa y nivel competitivo.
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Efectuar metodologías deportivas de acuerdo con planeación técnica y nivel competitivo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La ejecución técnica y táctica cumple con planeación técnica y metodología deportiva.</li> <li>● El cumplimiento de plazos está acorde con metodología deportiva y planeación.</li> <li>● La adaptación de herramientas y ejercicios corresponde con planeación técnica y metodología deportiva.</li> <li>● El logro de objetivo corresponde con metodología y nivel competitivo.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Cumplir reglamento deportivo de acuerdo con criterios de competición y normativa.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La adaptación al reglamento está acorde con criterios de competición y normativa.</li> <li>● La motivación corresponde con desempeño individual y nivel competitivo.</li> <li>● El desempeño deportivo cumple con criterios de competición y reglamento.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Representar equipo, club o país en eventos de acuerdo con nivel competitivo y normativa.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La elaboración de perfil deportivo está acorde con técnicas de comunicación y hoja de vida.</li> <li>● El uso de uniformes corresponde con procedimiento técnico y protocolo organizacional.</li> <li>● La exposición en medios de comunicación corresponde con lineamientos técnicos y normativa.</li> <li>● La determinación, alta motivación y compromiso está acorde con inteligencia deportiva y trabajo en equipo.</li> <li>● El reconocimiento de logros deportivos cumple con nivel competitivo y características disciplinares.</li> <li>● El manejo de imagen está acorde con protocolo organizacional y reglamento de representación.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Ajustar rendimiento deportivo de acuerdo con condiciones del evento y nivel competitivo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La revisión de resultados está acorde con nivel competitivo y condiciones del evento.</li> <li>● La aplicación de técnicas de mentalización corresponde con estándares de calidad y criterio técnico.</li> <li>● El desarrollo de estrategias tácticas está acorde con procedimiento técnico y normativa.</li> <li>● La adaptación de estrategias cumple con resultados y lineamiento técnico.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 5.</b> Manejar situaciones adversas teniendo en cuenta estrategia deportiva y nivel competitivo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La determinación de metas alcanzables cumple con normas de organización y tipo de evento.</li> <li>● La anticipación de situaciones probables corresponde con normativa y estrategia deportiva.</li> </ul>	





- La incorporación de técnicas de dominio mental y corporal cumple con nivel competitivo y condiciones de evento.
- La inclusión de habilidades de afrontamiento corresponde con estrategia deportiva y procedimiento técnico.
- La búsqueda del apoyo del equipo técnico cumple con estándar de calidad y estrategia deportiva.

### Contexto de la competencia

#### Recursos utilizados:

- Equipamiento Deportivo Específico
- Tecnología y Herramientas de Análisis
- Materiales de Entrenamiento Físico y Mental
- Protocolos y Manuales Organizacionales
- Recursos de Comunicación y Medios
- Espacios de Entrenamiento Especializados
- Estrategias y Técnicas de Motivación
- Soporte del Equipo Técnico Interdisciplinario

#### Productos y resultados (evidencias):

- Planes de Entrenamiento Documentados
- Registros de Evaluación y Seguimiento
- Simulaciones de Competencias
- Casos de Estudio y Experiencias Prácticas
- Informes de Competencia
- Documentación de Cumplimiento Normativo
- Perfiles Deportivos Actualizados
- Informes de Ajustes Estratégicos
- Grabaciones de Competencias y Entrenamientos
- Registro de Logros y Reconocimientos Deportivos
- Premios y reconocimientos, resultados competitivos, equipamiento y productos patrocinados, registro de datos.

#### Información requerida (referentes):

- Lineamientos Técnicos y Metodológicos
- Reglamentos Deportivos
- Programas de Entrenamiento
- Materiales Educativos (Estudios y Artículos Científicos)
- Manuales Evaluación y Seguimiento
- Normativas de Seguridad y Prevención de Lesiones
- Políticas Organizacionales y Protocolos Institucionales
- Tecnologías y Herramientas de Apoyo

#### COMPETENCIA ESPECÍFICA

**CE04-4-AFIR-DEP-34210-E-007–** Mantener condición física de acuerdo con lineamiento técnico y plan deportivo.

**Elemento de competencia 1.** Hacer rutinas de ejercicio según lineamiento técnico y plan de entrenamiento.

#### Criterios de desempeño

- La aplicación del plan de entrenamiento cumple con normativa y lineamiento técnico.
- El cumplimiento de rutinas de ejercicios corresponde con normas de la organización y planes de entrenamiento.
- El perfeccionamiento de habilidades físicas cumple con procedimiento técnico.
- El registro de progreso cumple con protocolo técnico y plan de entrenamiento.



- La orientación profesional está acorde con estándar de calidad y lineamiento técnico.

**Elemento de competencia 2.** Seguir programa de entrenamiento de acuerdo con protocolo deportivo y disciplina deportiva.

**Criterios de desempeño**

- El cumplimiento de objetivos está acorde con procedimiento técnico y protocolo deportivo.
- El trabajo integrado al entrenador cumple con lineamiento técnico.
- La progresión de sesiones cumple con entrenamiento y disciplina deportiva.
- La autoevaluación de condición física está acorde con procedimiento técnico.

**Elemento de competencia 3.** Incorporar prácticas saludables teniendo en cuenta parámetros técnicos y metodología deportiva.

**Criterios de desempeño**

- La inclusión de patrones alimentarios e hidratación cumple con estándar de calidad y prácticas saludables.
- La integración de rutinas de descanso y recuperación corresponde con parámetros técnicos y metodología deportiva
- La participación en espacios educativos de hábitos de salud y bienestar cumple con lineamiento técnico y particularidades del entrenamiento.
- El desarrollo de rutinas de ejercicio cumple con normativa y regulación estratégica.

**Elemento de competencia 4.** Presentar evaluaciones regulares según requerimientos técnicos y estrategia deportiva.

**Criterios de desempeño**

- La autoevaluación del progreso deportivo está acorde con lineamiento técnico y estrategia deportiva.
- La asistencia a pruebas está acorde con normativa y lineamiento técnico.
- El ajuste de metas y planes de acción cumple con los lineamientos técnicos y estrategia deportiva.

**Contexto de la competencia**

**Recursos utilizados:**

- Equipamiento Deportivo
- Espacios de entrenamiento
- Planificación y Documentación
- Herramientas de Registro y Evaluación
- Protocolos de Evaluación
- Espacios y Recursos para Recuperación
- Programas de Salud y Bienestar

**Productos y resultados (evidencias):**

- Documentos de Planificación
- Registros de Progreso
- Evaluaciones y Pruebas
- Registro de Orientación Profesional y Consultas
- Plan de Recuperación y Bienestar
- Informes de Autoevaluación
- Registros de Integración de Prácticas Saludables
- Registro de cumplimiento de objetivos y metas

**Información requerida (referentes):**

- Lineamientos Técnicos y Normativa
- Planes y Programas de Entrenamiento

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicadores de Evaluación y Seguimiento</li> <li>● Protocolos de Salud y Recuperación</li> <li>● Reglamento Deportivo y Características de la Disciplina</li> <li>● Estrategias y Técnicas de Competencia</li> <li>● Documentos de Autoevaluación y Mejora</li> <li>● Normativas de Seguridad y Prevención de Lesiones</li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE05-4-AFIR-DEP-34210-E-007 – Desarrollar actividades de promoción y responsabilidad social de acuerdo con normativa y protocolo organizacional.</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Contribuir en eventos comunitarios y sociales según procedimiento organizacional y normativa.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La tipificación de eventos corresponde con normativa y requerimiento organizacional.</li> <li>● El relacionamiento con organizadores está acorde con normativa y criterio organizacional.</li> <li>● La preparación del lenguaje e imagen cumple con lineamiento técnico y requerimientos organizacional.</li> <li>● La interacción con asistentes está acorde con técnicas de comunicación y protocolo organizacional.</li> <li>● El manejo de diálogo con participantes cumple con técnicas de comunicación y responsabilidad social.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Participar en demostraciones de habilidades deportivas teniendo en cuenta protocolo organizacional y normativa.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La determinación de acciones demostrativas corresponde con normativa y protocolo organizacional.</li> <li>● La disposición de publicidad corresponde con normativa y protocolo organizacional.</li> <li>● La adecuación logística corresponde con tipo de evento y normativa.</li> <li>● La demostración dinámica y atractiva está acorde con habilidades deportivas y protocolo organizacional.</li> <li>● El resultado esperado cumple con normativa y responsabilidad social.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Apoyar campañas deportivas de acuerdo con protocolo organizacional y responsabilidad social.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La promoción deportiva está acorde con protocolo organizacional y campaña deportiva.</li> <li>● El manejo de tiempos está acorde con cronograma y protocolo organizacional.</li> <li>● La difusión de mensajes deportivos cumple con normativa y campaña deportiva.</li> <li>● La colaboración con organizaciones sociales corresponde con plan deportivo y responsabilidad social.</li> <li>● La ayuda a iniciativas locales está acorde con protocolo organizacional y responsabilidad social.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Favorecer oportunidades de patrocinio con marcas y empresas teniendo en cuenta habilidades deportivas y normativa.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La proposición de patrocinio y oportunidades cumple con lineamiento técnico y normativa.</li> <li>● La familiarización con marcas y empresas deportivas corresponde con procedimiento organizacional y normativa.</li> <li>● El relacionamiento estratégico corresponde con normativa y responsabilidad social.</li> <li>● La construcción de relaciones sólidas está acorde con responsabilidad social y normativa.</li> </ul>	
<p><b>Contexto de la competencia</b></p> <p><b>Recursos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Normativa y Protocolos Organizacionales</li> <li>● Materiales de imagen corporativa</li> </ul>	



- Herramientas de gestión de eventos
- Material publicitario
- Equipamiento deportivo
- Materiales y recursos
- Plantillas y cronogramas de campañas
- Medios de comunicación
- Listado de contactos
- Documentos de acuerdos de colaboración
- Convenios firmados

**Productos y resultados (evidencias):**

- Planes y propuestas
- Informes de Participación
- Formatos de participantes
- Cronograma
- Caracterización de organizaciones

**Información requerida (referentes):**

- Guías de Comunicación y Relaciones Públicas
- Protocolo
- Guías de Responsabilidad Social
- Planificación de Campañas
- Modelos de Propuestas

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE06-4-AFIR-DEP-34210-E-007 – Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según criterio técnico y metodología deportiva. (Transversal)</b>
-------------------------------	---

**Elemento de competencia 1.** Determinar dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta procedimiento técnico y requerimiento.

**Criterios de desempeño**

- La identificación de dispositivos y aplicaciones está acorde con procedimiento técnico manual de uso.
- La elección de dispositivos y aplicaciones corresponde con procedimiento técnico y requerimiento técnico.
- La comprobación de funcionalidad y estado cumple con procedimiento técnico y manual de uso.
- La solución de hallazgos o problemas de funcionamiento corresponde con procedimiento técnico y protocolo organizacional.

**Elemento de competencia 2.** Utilizar software, aplicaciones y equipamiento de acuerdo con criterio técnico y metodología deportiva.

**Criterios de desempeño**

- El alistamiento de equipamiento corresponde con procedimiento técnico.
- El manejo de software y aplicaciones está acorde con criterio técnico y metodología deportiva.
- El empleo de tecnología cumple con criterio técnico y manual de uso.

**Elemento de competencia 3.** Monitorear procesos con tecnología teniendo en cuenta protocolo organizacional y manual de uso.

**Criterios de desempeño**

- El proceso tecnológico está acorde con monitoreo y manual de uso.
- La realimentación a usuarios está acorde con protocolo organizacional y criterio técnico.
- El ajuste técnico de software, aplicaciones y equipamiento cumple con protocolo organizacional y atención al usuario.



**Elemento de competencia 4.** Verificar inventario, estado de dispositivos y aplicaciones tecnológicas teniendo en cuenta el procedimiento técnico y manual de uso.

**Criterios de desempeño**

- La revisión de cantidad y estado de dispositivos y aplicaciones tecnológicas corresponde con manual de uso y procedimiento técnico.
- La disposición de aplicaciones y dispositivos corresponde con programa y procedimiento técnico.
- El seguimiento y cuidado de dispositivos corresponde con procedimiento técnico y manual de uso.
- La actualización de aplicaciones corresponde con requerimiento y manual de uso.

**Contexto de la competencia**

**Recursos utilizados:**

- Dispositivos Tecnológicos
- Software y Aplicaciones
- Manuales y Documentación
- Protocolos y Procedimientos
- Equipamiento de Soporte
- Recursos de Capacitación
- Sistemas de Monitoreo y Feedback

**Productos y resultados (evidencias):**

- Informe de Evaluación de Dispositivos y Aplicaciones
- Registro de Soluciones a Problemas
- Certificados de Alistamiento y Manejo
- Informes de Monitoreo de Procesos
- Inventario Actualizado de Dispositivos y Aplicaciones
- Registros de Actualización y Mantenimiento
- Procedimientos Técnicos Aplicados
- Documentos de Capacitación y Formación
- Evaluaciones de Cumplimiento de Normativas
- Actas de Reuniones y Comunicaciones

**Información requerida (referentes):**

- Manual de Usuario y Procedimientos Técnicos
- Protocolos Organizacionales
- Guías de Evaluación y Mantenimiento
- Especificaciones Técnicas
- Registros de Inventario
- Documentos de Monitoreo y Feedback
- Manual de soporte Problemas y Soluciones

<b>2.4 Competencias</b> <b>Clave</b> <b>(Básicas y transversales)</b>	<b>Competencias Básicas</b>	
	<b>Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción textual.</li> <li>• Comprensión e interpretación textual.</li> <li>• Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</li> </ul>	48 horas



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética de la comunicación.</li> <li>Inglés - nivel A2: corresponde al nivel básico del Marco Común Europeo.</li> </ul>	
	<b>Competencias en matemáticas</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento y sistemas numéricos.</li> <li>Pensamiento espacial y sistemas geométricos.</li> <li>Pensamiento métrico y sistemas de medidas.</li> </ul>	96 horas
	<b>Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones con la historia y la cultura.</li> <li>Relaciones espaciales y ambientales.</li> <li>Entorno vivo.</li> <li>Entorno físico</li> </ul>	96 horas
	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Duración</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convivencia y paz.</li> <li>Participación y responsabilidad democrática.</li> <li>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias</li> </ul>	48 horas
	<b>Competencias Transversales</b>	
	<b>Habilidades en el uso de las TIC</b>	
	<b>Módulo</b>	<b>Referente para el aprendizaje</b>
	<b>Duración</b>	
	<b>Manejo de herramientas informáticas</b>	<p><b>RA1:</b> Manipula comandos de la herramienta o equipo computacional y de su sistema operativo a partir de tareas específicas de procesamiento de información.</p> <p><b>RA2:</b> Usa redes informáticas en actividades de gestión de la información y comunicación organizacional.</p> <p><b>RA3:</b> Utiliza las herramientas informáticas básicas de acuerdo con la naturaleza de la información.</p> <p><b>RA4:</b> Manipula las bases de datos a partir de los requerimientos de información relacionada con su campo profesional.</p>
		48 horas
	<b>Protección de Salud y el medio ambiente</b>	
	<b>Módulo</b>	<b>Referente para el aprendizaje</b>
	<b>Duración</b>	



	Conservación del medio ambiente	<p><b>RA1:</b> Realiza actividades de apoyo a la ejecución de los planes de protección ambientales según los riesgos identificados y las necesidades de la organización.</p> <p><b>RA2:</b> Aplica las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral</p> <p><b>RA3:</b> Conoce el plan de protección ambiental de la organización y lo tiene en cuenta para minimizar los riesgos que se generan de su actividad laboral.</p> <p><b>RA4:</b> Determina los riesgos ambientales de sus actividades según el tipo de organización y la normativa vigente.</p>	48 horas
	Cultura emprendedora y empresarial		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Proponer ideas y buscar oportunidades	<p><b>RA1:</b> Busca proactivamente oportunidades de creación de valor teniendo en cuenta diferentes organizaciones o nuevas empresas.</p>	72 horas
	Manejar recursos	<p><b>RA2:</b> Usa las habilidades y competencias en la decisión de cambio de carrera profesional como resultado de nuevas oportunidades o por necesidad, y gestiona y administra los recursos necesarios.</p>	
	Pasar a la acción	<p><b>RA3:</b> Revisa estados de resultados y balances y emite juicios sobre las necesidades de flujo de fondos a partir de una actividad de creación de valor.</p>	
	Manejar la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo	<p><b>RA4:</b> Define objetivos de corto plazo sobre los que se puede actuar y establece el plan de acción teniendo en cuenta contextos, intereses y logros.</p>	
	Capacidad de innovación e investigación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Habilidad para solucionar problemas concretos	<p><b>RA1:</b> Fortalece sus conocimientos a partir de lecturas y</p>	72 horas





		<p>capacitaciones con el fin de realizar adecuaciones pertinentes en su campo técnico profesional.</p> <p><b>RA2:</b> Contribuye con la solución de problemas de su entorno laboral teniendo en cuenta orientaciones técnicas y necesidades específicas de su campo</p> <p><b>RA3:</b> Emplea herramientas tecnológicas y equipo especializado para realizar tareas propias de su campo técnico en contextos específicos.</p>	
--	--	---	--

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**CE01-4-AFIR-DEP-34210-E-007** – Dominar habilidades específicas del deporte teniendo en cuenta la modalidad deportiva y el estado óptimo de rendimiento

**Duración créditos:**

**Duración en horas:** 144

**Resultado de aprendizaje 1.** Apropia dominio técnico según modalidad deportiva y lineamiento técnico.

**Criterios de evaluación:**

**CE 1:** Adquiere técnicas de movimiento según refinamiento motriz y modalidad deportiva.

**CE 2:** Alcanza objetivos de acuerdo con técnica deportiva y habilidades motrices.

**CE 3:** Fortalece habilidad de acuerdo con entrenamiento deportivo y disciplina.

**CE 4:** Enfoca atención y concentración según avance técnico y estado óptimo de rendimiento.

**Resultado de Aprendizaje 2.** Enfoca técnicas básicas y avanzadas teniendo en cuenta modalidad deportiva específica y disciplina.

**Criterios de evaluación:**

**CE 1:** Valora plan de trabajo teniendo en cuenta disciplina y concentración.

**CE 2:** Mejora manejo físico y mental según habilidades motrices y entrenamiento deportivo.

**CE 3:** Dedicar energía y tiempo de acuerdo con mejoramiento y criterios técnicos.

**Resultado de Aprendizaje 3.** Adecúa tácticas y estrategias de competición de acuerdo con plan de mejora y modalidad deportiva.

**Criterios de evaluación:**

**CE 1:** Alinea plan de entrenamiento y objetivos de modalidad teniendo en cuenta tácticas y métodos deportivos.

**CE 2:** Adapta situaciones imprevistas teniendo en cuenta tácticas y métodos.

**CE 3:** Cuida salud y cuerpo teniendo en cuenta competición y modalidad deportiva.

**CE 4:** Integra diferentes técnicas de relajación y descanso según plan y modalidad deportiva.

**CE 5:** Mantiene actitud positiva teniendo en cuenta métodos y rendimiento deportivo.

**CE02-4-AFIR-DEP-34210-E-007** – Competir deportivamente de acuerdo con lineamiento técnico y metodología deportiva.

Duración créditos:	Duración en horas: 144
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Identifica condiciones del juego y acciones del oponente según metodología deportiva y normativa.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b>  <b>CE 1:</b> Promueve trabajo en equipo de acuerdo con acciones del oponente y reglamento deportivo.  <b>CE 2:</b> Reconoce reglamento y ajustes normativos de acuerdo con metodología deportiva y entrenamiento.  <b>CE 3:</b> Prepara su cuerpo y mente según metodología deportiva y condiciones deportivas.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Demuestra mentalidad competitiva y gestión emocional según condición física y lineamiento técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b>  <b>CE 1:</b> Fomenta ambiente positivo con equipo y contrarios teniendo en cuenta espíritu deportivo y lineamiento técnico.  <b>CE 2:</b> Practica técnicas de respiración y relajación de acuerdo con gestión emocional y condición física.  <b>CE 3:</b> Compite con ética según reglamento y gestión emocional.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Implementa cambios y ajustes de ejecución de acuerdo con metodología deportiva y protocolo organizacional.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b>  <b>CE 1:</b> Ajusta actuación deportiva de acuerdo con metodología y criterio técnico.  <b>CE 2:</b> Incluye nuevas rutinas según tipo de ajuste y protocolo organizacional.  <b>CE 3:</b> Acostumbra mente y cuerpo a nuevos retos según plan de entrenamiento y metodología deportiva.  <b>CE 4:</b> Aprovecha espacios de ejercitación de acuerdo con protocolo organizacional y plan de entrenamiento.</p>	
<p><b>CE03-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Participar en eventos deportivos teniendo en cuenta normativa y nivel competitivo.</p>	
Duración créditos:	Duración en horas: 192
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Apropia técnicas de manejo de presión y estrés en competencia teniendo en cuenta estado óptimo de rendimiento y criterio técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b>  <b>CE 1:</b> Identifica fuentes de tensión y estrés teniendo en cuenta estado óptimo de rendimiento y entrenamiento deportivo.  <b>CE 2:</b> Usar técnicas de respiración de acuerdo con entrenamiento deportivo y gestión emocional.  <b>CE 3:</b> Relaja cuerpo y mente antes y después teniendo en cuenta criterio médico y técnico.  <b>CE 4:</b> Concentra mente y cuerpo en objetivos según entrenamiento deportivo y técnicas de respiración.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Práctica principios éticos y reglas deportivas teniendo en cuenta escenario deportivo y nivel competitivo y lineamiento técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b>  <b>CE 1:</b> Respeta reglas y oponentes según nivel competitivo y reglamento deportivo.  <b>CE 2:</b> Sigue instrucciones médicas y reglas deportivas de acuerdo con criterio técnico y nivel competitivo.  <b>CE 3:</b> Demuestra gestión emocional al ganar o perder de acuerdo con escenario y reglamento deportivo.  <b>CE 4:</b> Actúa con integridad y solidaridad teniendo en cuenta equipo deportivo y contrario.</p>	



<b>CE 5:</b> Aprende del error y supera limitaciones de acuerdo con esfuerzo personal y nivel competitivo.	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Presenta participación activa en eventos y competencias según normativa y criterios de competición.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Dispone mente y cuerpo teniendo en cuenta evento deportivo y criterios de competición.</p> <p><b>CE 2:</b> Ejecuta protocolo con adversarios y público según evento deportivo y normativa.</p> <p><b>CE 3:</b> Cumple con el tiempo asignado según criterios de competición y comportamiento ético.</p> <p><b>CE 4:</b> Usar identificación según tipo de evento y normativa.</p> <p><b>CE 5:</b> Promueve inclusión de acuerdo con tipo de evento y escenario.</p> <p><b>CE 6:</b> Maneja protocolos sociales según tipo de evento y normativa.</p>	
<b>CE04-4-AFIR-DEP-34210-E-007–</b> Mantener la condición física de acuerdo con lineamiento técnico y plan deportivo.	
<b>Duración créditos:</b>	<b>Duración en horas: 96</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Incorpora actividades saludables y rendimiento atlético teniendo en cuenta modalidad deportiva y plan de entrenamiento.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Aplica principios fundamentales del entrenamiento de acuerdo con plan y lineamiento técnico.</p> <p><b>CE 2:</b> Mantiene higiene deportiva según plan de entrenamiento y parámetros técnicos.</p> <p><b>CE 3:</b> Aumenta intensidad y repeticiones de acuerdo con modalidad deportiva y plan de entrenamiento.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Demuestra comportamientos saludables teniendo en cuenta metodología deportiva y requerimiento técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Realiza pruebas regulares de acuerdo con metodología deportiva y requerimiento técnico.</p> <p><b>CE 2:</b> Actualiza saberes técnicos y deportivos de acuerdo con tendencias en salud y modalidad deportiva.</p> <p><b>CE 3:</b> Identifica debilidades y fortalezas de acuerdo con criterios de salud y disciplina deportiva.</p> <p><b>CE 4:</b> Diligencia resultados de pruebas diarias de acuerdo con plan de entrenamiento y criterio de salud.</p> <p><b>CE 5:</b> Informa diariamente resultados de acuerdo con requerimiento técnico y salud deportiva.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Sustener programas de entrenamiento estructurado de acuerdo con compromiso individual y metodología deportiva.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Fija metas acordes con metodología deportiva y compromiso individual.</p> <p><b>CE 2:</b> Reconoce progreso y logros según plan de entrenamiento y metodología deportiva.</p> <p><b>CE 3:</b> Cuantifica logros de acuerdo con tecnología de la información y comunicación.</p> <p><b>CE 4:</b> Adapta alimentación según metodología deportiva y lineamiento técnico.</p> <p><b>CE 5:</b> Mantener disciplina y actitud positiva de acuerdo con programa de entrenamiento y compromiso individual.</p>	
<b>CE05-4-AFIR-DEP-34210-E-007 –</b> Desarrollar actividades de promoción y responsabilidad social de acuerdo con normativa y protocolo organizacional	
<b>Duración créditos:</b>	<b>Duración en horas: 48</b>

**Resultado de aprendizaje 1.** Aportar con redes y relaciones del ámbito deportivo según protocolo organizacional y responsabilidad social.

**Criterios de evaluación:**

- CE 1:** Tramita aportes de recursos según Marca promociona y protocolo organizacional.
- CE 2:** Fomenta la participación de personas de acuerdo con eventos y actividades de promoción.
- CE 3:** Autoriza integrar información personal según protocolo organizacional y promoción.
- CE 4:** Ayuda con estrategias promocionales de acuerdo con tecnologías de la información y comunicación.

**Resultado de Aprendizaje 2.** Demuestra habilidades deportivas de acuerdo con promoción y responsabilidad social.

**Criterios de evaluación:**

- CE 1:** Prepara participación acorde con objetivos y tipo de evento.
- CE 2:** Organiza tiempo de demostración según protocolo organizacional y normativa.
- CE 3:** Actúa con precisión según habilidad deportiva y tipo de promoción.
- CE 4:** Educa a participantes teniendo en cuenta demostración y modelo de promoción.
- CE 5:** Verifica resultados de impacto y económico según normativa y responsabilidad social.

**Resultado de Aprendizaje 3.** Elaborar documento informativo personal teniendo en cuenta público objetivo y tipo de evento.

**Criterios de evaluación:**

- CE 1:** Proporciona datos personales de experiencia deportiva acorde con normativa y público objetivo.
- CE 2:** Destaca valores y principios personales de acuerdo con desempeño deportivo y tipo de evento.
- CE 3:** Describe logros deportivos individuales y de equipo según público objetivo y tipo de evento.
- CE 4:** Enriquece experiencia de aficionados a través del ejemplo y trayectoria personal.

**CE06-4-AFIR-DEP-34210-E-007** – Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según criterio técnico y metodología deportiva. (Transversal)

**Duración créditos:**

**Duración en horas:** 96

**Resultado de aprendizaje 1.** Usar herramientas informáticas y digitales según criterio técnico y manual de uso.

**Criterios de evaluación:**

- CE 1:** Adapta dispositivos tecnológicos de acuerdo con metodología y práctica deportiva.
- CE 2:** Recopila datos de rendimiento y condición física teniendo en cuenta dispositivos tecnológicos y desempeño individual.
- CE 3:** Prueba juego y decisiones en entornos de realidad virtual según criterio técnico y práctica deportiva.
- CE 4:** Sigue en tiempo real práctica individual teniendo en cuenta metodología deportiva y desempeño individual.

**Resultado de Aprendizaje 2.** Manejar dispositivos tecnológicos de acuerdo con criterio técnico y metodología deportiva.

**Criterios de evaluación:**

- CE 1:** Dispone tecnología portátil de monitores según rendimiento y condición física.
- CE 2:** Recoge valores personales según condición física y dispositivos electrónicos.
- CE 3:** Mejora estrategia deportiva según proceso tecnológico y metodología deportiva.
- CE 4:** Conserva resultados y comparaciones de acuerdo con software y metodología deportiva.

**Resultado de Aprendizaje 3.** Hacer seguimiento a resultados deportivos según Tecnologías de Información y Comunicación.

**Criterios de evaluación:**

**CE 1:** Identifica patrones de juego individual y equipo según Tecnologías de Información y Comunicación.

**CE 2:** Determina interacción asertiva individual y de equipo de acuerdo con metodología deportiva y criterio técnico.

**CE 3:** Evalúa rendimiento individual y del oponente según seguimiento tecnológico.

**CE 4:** Disminuye cantidad de errores y lesiones en actividades físicas según tecnología y aplicación de entrenamiento.

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 192 h
<b>CE02-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Competir deportivamente de acuerdo con lineamiento técnico y metodología deportiva	<b>RA 2.</b> Demuestra mentalidad competitiva y gestión emocional según condición física y lineamiento técnico. <b>CE 1:</b> Fomenta ambiente positivo con equipo y contrarios teniendo en cuenta espíritu deportivo y lineamiento técnico. <b>CE 2:</b> Practica técnicas de respiración y relajación de acuerdo con gestión emocional y condición física. <b>CE 3:</b> Compite con ética según reglamento y gestión emocional.	
	<b>RA 3.</b> Implementa cambios y ajustes de ejecución de acuerdo con metodología deportiva y protocolo organizacional. <b>CE 1:</b> Ajusta actuación deportiva de acuerdo con metodología y criterio técnico. <b>CE 2:</b> Incluye nuevas rutinas según tipo de ajuste y protocolo organizacional. <b>CE 3:</b> Acostumbra mente y cuerpo a nuevos retos según plan de entrenamiento y metodología deportiva. <b>CE 4:</b> Aprovecha espacios de ejercitación de acuerdo con protocolo organizacional y plan de entrenamiento.	
<b>CE03-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Participar en eventos deportivos teniendo en cuenta normativa y nivel competitivo.	<b>RA 1.</b> Apropia técnicas de manejo de presión y estrés en competencia teniendo en cuenta estado óptimo de rendimiento y criterio técnico. <b>CE 1:</b> Identifica fuentes de tensión y estrés teniendo en cuenta estado óptimo de rendimiento y entrenamiento deportivo. <b>CE 2:</b> Usar técnicas de respiración de acuerdo con entrenamiento deportivo y gestión emocional. <b>CE 3:</b> Relaja cuerpo y mente antes y después teniendo en cuenta criterio médico y técnico. <b>CE 4:</b> Concentra mente y cuerpo en objetivos según entrenamiento deportivo y técnicas de respiración.	
	<b>RA 2.</b> Práctica principios éticos y reglas deportivas teniendo en cuenta escenario deportivo y nivel competitivo y lineamiento técnico. <b>CE 1:</b> Respeta reglas y oponentes según nivel competitivo y reglamento deportivo. <b>CE 2:</b> Sigue instrucciones médicas y reglas deportivas de acuerdo con criterio técnico y nivel competitivo.	

	<p><b>CE 3:</b> Demuestra gestión emocional al ganar o perder de acuerdo con escenario y reglamento deportivo.</p> <p><b>CE 4:</b> Actúa con integridad y solidaridad teniendo en cuenta equipo deportivo y contrario.</p> <p><b>CE 5:</b> Aprende del error y supera limitaciones de acuerdo con esfuerzo personal y nivel competitivo.</p>
<p><b>CE04-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Mantener la condición física de acuerdo con lineamiento técnico y plan deportivo.</p>	<p><b>RA 2.</b> Demuestra comportamientos saludables teniendo en cuenta metodología deportiva y requerimiento técnico.</p> <p><b>CE 1:</b> Realiza pruebas regulares de acuerdo con metodología deportiva y requerimiento técnico.</p> <p><b>CE 2:</b> Actualiza saberes técnicos y deportivos de acuerdo con tendencias en salud y modalidad deportiva.</p> <p><b>CE 3:</b> Identifica debilidades y fortalezas de acuerdo con criterios de salud y disciplina deportiva.</p> <p><b>CE 4:</b> Diligencia resultados de pruebas diarias de acuerdo con plan de entrenamiento y criterio de salud.</p> <p><b>CE 5:</b> Informa diariamente resultados de acuerdo con requerimiento técnico y salud deportiva.</p>
<p><b>CE05-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Desarrollar actividades de promoción y responsabilidad social de acuerdo con normativa y protocolo organizacional</p>	<p><b>RA 2.</b> Demuestra habilidades deportivas de acuerdo con promoción y responsabilidad social.</p> <p><b>CE 1:</b> Prepara participación acorde con objetivos y tipo de evento.</p> <p><b>CE 2:</b> Organiza tiempo de demostración según protocolo organizacional y normativa.</p> <p><b>CE 3:</b> Actúa con precisión según habilidad deportiva y tipo de promoción.</p> <p><b>CE 4:</b> Educa a participantes teniendo en cuenta demostración y modelo de promoción.</p> <p><b>CE 5:</b> Verifica resultados de impacto y económico según normativa y responsabilidad social.</p>
<p><b>CE06-4-AFIR-DEP-34210-E-007</b> – Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según criterio técnico y metodología deportiva. <b>(TRANSVERSAL)</b></p>	<p><b>RA 1.</b> Usar herramientas informáticas y digitales según criterio técnico y manual de uso.</p> <p><b>CE 1:</b> Adapta dispositivos tecnológicos de acuerdo con metodología y práctica deportiva.</p> <p><b>CE 2:</b> Recopila datos de rendimiento y condición física teniendo en cuenta dispositivos tecnológicos y desempeño individual.</p> <p><b>CE 3:</b> Prueba juego y decisiones en entornos de realidad virtual según criterio técnico y práctica deportiva.</p> <p><b>CE 4:</b> Sigue en tiempo real práctica individual teniendo en cuenta metodología deportiva y desempeño individual.</p> <p><b>RA 2.</b> Manejar dispositivos tecnológicos de acuerdo con criterio técnico y metodología deportiva.</p> <p><b>CE 1:</b> Dispone tecnología portátil de monitores según rendimiento y condición física.</p> <p><b>CE 2:</b> Recoge valores personales según condición física y dispositivos electrónicos.</p> <p><b>CE 3:</b> Mejora estrategia deportiva según proceso tecnológico y metodología deportiva.</p> <p><b>CE 4:</b> Conserva resultados y comparaciones de acuerdo con software y metodología deportiva.</p>

<b>4. PARÁMETROS DE CALIDAD</b>	
<b>4.1 Docentes- formadores- tutores – personal administrativo</b>	<p>Los docentes que desarrollen el proceso de enseñanza – aprendizaje de las competencias específicas deben tener una cualificación nivel 4 o superior del área de cualificación relacionada con AFIR y áreas afines.</p> <p>Deben demostrar experiencia de por lo menos cuatro (4) años en el ejercicio laboral de las ocupaciones asociadas a la cualificación. Deberán estar acreditados para impartir formación o demostrar una experiencia como docente de por lo menos tres (3) años en las fases de programación, desarrollo y evaluación del proceso enseñanza.</p> <p>Deberán demostrar dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con cada competencia específica, además de competencias pedagógicas, creativas y competencias básicas y transversales asociadas en esta cualificación.</p>
<b>4.2 Ambientes de formación o de aprendizaje</b>	<p>Los centros educativos para impartir formación como “Deportista de Alto Rendimiento” deben contar con ambientes tecnológicos pluritecnológico y polivalente diseñado para el aprendizaje teórico - práctico para el desarrollo de habilidades y destrezas, al mismo tiempo de conocimiento aplicado gracias a los espacios abiertos para la interacción, el manejo de información, producción y de exhibición o exposición comparativa y lo más similar al espacio real de trabajo.</p> <p>Se sugiere contar con entornos personales de aprendizajes (EPA), Formales: aulas presenciales – virtuales. Bibliotecas. Centros de trabajo o lugar de trabajo además de espacios informales participativos.</p> <p><b>Equipos o maquinaria:</b> Dispositivos electrónicos como computadores, dispositivos de comunicación, mesas, sillas, mobiliario, dispositivos de seguimiento deportivo.</p> <p><b>Medios de producción:</b> Herramientas o instrumentos: Elementos de acuerdo con cada modalidad deportiva. Materiales o insumos como marcadores, normas, manuales, papelería básica, internet.</p> <p><b>Descripción general:</b> Ambiente diseñado para la formación técnica relacionada con el deportista de alto rendimiento por competencias y otros, dotado de computadores con conexión a internet y software especializado, televisor, equipos de sonido como cabinas, sillas, tablero, mesas de trabajo y sus correspondientes materiales de formación para desarrollo de las competencias específicas.</p> <p><b>Herramientas especializadas:</b> Manejo de dispositivos especializados para el deporte de alto rendimiento.</p>
<b>4.3. Requisitos de ingreso o acceso</b>	Título de grado 9º, conferido por instituciones de educación legalmente autorizadas o certificado equivalente en otros países. Mayor de 16 años.
<b>4.4. Regulación de la Profesión</b>	Realizada la revisión legal, sobre la regulación del desempeño en este perfil ocupacional, se debe tener en cuenta la siguiente normativa Ley 2210 de 2022 y el Decreto 1052 de 2022